

小学教材全解

二年级语文(上)

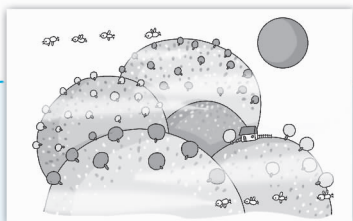
河北教育版



11

热闹的大山

劳动创造美，热爱大自然。



“横看成岭侧成峰，远近高低各不同。”这是宋朝诗人苏轼在《题西林壁》中描写山的诗句。壮丽的大山，郁郁苍苍，重重叠叠。动物们在山间嬉戏，鸟儿们在树间啼鸣……大山为何如此热闹？又是谁把当年的秃山变成了如今的青山？让我们到课文中去寻找答案！

课前预习全解

KEQIAN YUXI QUANJIE



学习有目标

目标一目了然，学习有的放矢！

1. 认识 4 个生字；会写 4 个生字。（重点）
2. 正确、流利、有感情地朗读课文，背诵最后两个自然段。（重点）
3. 知道劳动可以创造美，懂得热爱大自然。（难点）

作者我知道

走近作者心，了解课文魂！

生平简介：林颂英，1930 年 3 月生于上海。著名童话作家，上海作家协会会员。十六岁时因病致残，五十余年来为儿童文学默默耕耘，著有二百多万字的作品。

文学成就：《像谁》获北京庆祝建国三十五周年文艺作品二等奖，《森林里的红房子》获《北京日报》“小苗”儿童文学征文奖三等奖，《窗下的风铃》获上海作家协会幼儿文学奖等，共获得各种奖项几十个。

主要作品：《开满鲜花的小路》《美丽的千纸鹤》《城堡上的一尊大炮》《林颂英科普童话选》等。其中外文出版社、海豚出版社已将《雄鸡大叔》《动物园》《绿色王国吃大王》等多种图书译成英、法、西、德、日、葡萄牙、阿拉伯等文字在国外发行，获得了极大赞誉。

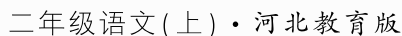
伴你解生字



扫除生字障碍，读文轻松愉快！



我会写字

kǔ	笔顺	一 十 艹 艹 艹 艹 艹 艹 艹 艹	字义	①感觉难受的，困苦的：苦恼 苦闷 ②像胆汁或黄连的味道，跟“甜”“甘”相对：苦胆 苦药	书	中间宽，上下窄。“古”
苦	造字	形声	成语	愁眉苦脸	写	首横长，写在横中线上。
K	艹	字	歌	苦恼草木枯有人在评估古诗多背诵故意把文出	辨字	①若无其事 判若两人 ②哭泣
八画	上下			巧记	十张口(古)藏草(艹)下。	
				造句	这些天，他正为工作的事而苦恼。	
				运用	困苦永远是坚强之母。——莎士比亚	






nǎo	笔顺	㇏ ㇑ ㇒ ㇓ ㇔ ㇕ ㇖ ㇗ ㇘ ㇙ ㇚ ㇛ ㇜ ㇝ ㇞ ㇟ ㇠ ㇡ ㇢ ㇣ ㇤ ㇥ ㇦ ㇧ ㇨ ㇩ ㇪ ㇫ ㇬ ㇭ ㇮ ㇯ ㇰ ㇱ ㇲ ㇳ ㇴ ㇵ ㇶ ㇷ ㇸ ㇹ ㇺ ㇻ ㇼ ㇽ ㇾ ㇿ	字义	①烦闷,苦闷:烦恼 苦恼 懊(ào)恼	书	左窄右宽。右部横		
恼	选字	形声	成语	恼羞成怒	组词	②发怒,使发怒:恼怒 恼火 恼羞成怒	写	不宜太长。
N ㇏		苦恼 字 歌	做事情	辨字	①头脑 置之脑后 ②汹涌 来势汹汹			
九画			多动脑	巧记	立下一条心(㇏),用盖(宀)压“凶”气。			
左右			心平静	造句	他遇事非常冷静,从不恼怒。			
			不气恼	运用	笑渐不闻声渐悄,多情却被无情恼。——苏轼			

jān	笔顺	丿 丨 冂 冂 冂 冂 冂	字义	①量词,用于房屋:一间房 ②在一定的地方、时间或人群的范围之内:时间 田间 人间 晚间	书	外框呈长方形;被写 包部分靠上。
间	造字	会意 易混	组词	时间 田间 人间 晚间	写	包部分靠上。
J 门	字	冂 → 冂 → 间	辨字	①不闻不问 ②默默无闻 喜闻乐见	间	间
七画	源	(金) (冂) (冂)	巧记	太阳(日)进“门”。	间	间
半包围		从月、从门会意为月亮照在门缝里,其门缝就是间。引申为中间。	造句	珍惜时间就是珍惜生命。		
			运用	天意怜幽草,人间重晚情。——李商隐		

dài	笔顺	一 丨 ㇀ ㇂ ㇃ ㇄ ㇅ ㇆ ㇇ ㇈ ㇉ 带	字义	①携带： 带走 ②领，率领：带队 带头 ③用皮、布或纱线等物做成的长条：皮带 腰带	书	秃宝盖较宽；“巾”的中
带	造字	象形	成语	拖泥带水	组词	竖写在豎中线上。
	D 巾	字源	篆文像系佩之形，上像系结，下像垂巾。本义是系在腰间的带子。 𦍋 → 帶 → 带	辨字	①扫帚(zhou) ②停滞(zhi)不前	带 带 带
	九画	源	(篆)(隶)(楷)	巧记	一横穿三竖(卐)，盖(冫)下“巾”在住。	
	上下			造句	你的东西都 带走了 吗？	
				运用	亲善产生幸福，文明带来和谐。——雨果	

我会认生字(“恼”见“我会写生字”)


zhòu	Z	皮	皱了 	jiāo	J	焦		méng	M	萌	
皱	十画	左右		焦	十二画	上下		萌	十一画	上下	
字义	生褶皱			字义	火候过大或火力过猛,使东西烧成炭样			字义	萌芽,植物生芽		
组词	皱眉 皱纹			组词	烧焦了			组词	萌发 萌芽		
巧记	没心不急(刂),来了“皮”。			巧记	“佳”在烈火(灬)上烤。			巧记	草(艹)生“日”“月”上,还会把芽长。		

易错提示

正音：“爷爷”的第二个字读轻声；“皱”是翘舌音。

写字：“间”的“门”先写点；“恼”的左部笔顺是点、点、竖；“带”上部有三竖，不要写成四个竖。

 我会多音字

 (jiān) 一间 房间

间 (jiàn) 间隔 反间

(zhǒng)种子 物种

种 (zhòng) 种田 种植

辨析 表示方位或做量词,读 jiān,如,中间、田间、三间;表示空隙、隔阂、隔开不连接时,读 jiàn,如,间隙、亲密无间、间隔、黑白相间。

运用 调(tiáo)琴,调(tiáo)新调(diào),调(diào)调(diào)调(tiáo)来调(diào)调(diào)妙(上联)

种(zhòng)花,种(zhòng)好种(zhǒng),种(zhǒng)种(zhǒng)
种(zhòng)成种(zhǒng)种(zhǒng)香(下联)



得

(de)办得到 唱得好
(dé)得到
(děi)得亏

字歌

时间过**得(de)**可真快,转眼期中就到来。

各科考试**得(dé)**高分,**得(děi)**亏老师来关怀。



积累词语精华,运用得心应手!



我会写词语

苦恼 中间 带头

近义词

苦恼—烦恼 难看—丑陋
欢乐—快乐 热闹—繁华
光秃秃—光溜溜

反义词

难看—漂亮
欢乐—悲伤 热闹—冷清

我会词语搭配

热闹的大山 热闹的场面 热闹的集市 热闹的会议 热闹的公园

热闹的景象 热闹的一家 热闹的菜市场 热闹的场所

我会词语拓展

带“丽”的词语:美丽 壮丽 秀丽 俏丽 艳丽 华丽

表示颜色的 ABB 式词语:绿油油 绿莹莹 绿汪汪 绿茵茵 绿葱葱 绿茸茸

绿生生 红彤彤 黄灿灿 黄澄澄 蓝晶晶 白花花 白皑皑 白茫茫

白蒙蒙 灰沉沉 灰蒙蒙

AABB 式词语:许许多多 熙熙攘攘 密密麻麻 密密层层 千千万万 花花绿绿

我会重点词语

苦恼^③ 萌发^⑤ 绿油油^⑦ 热闹^⑧

课文学习全解

KEWEN XUEXI QUANJIE



导读有方法,阅读效率高!

学习时,先围绕“谁来到了大山? 给大山带来了哪些变化?”这些问题来读课文,然后逐个自然段读,找找老爷爷种了树以后,大山有哪些变化,最后抓住“光秃秃”“绿油油”这两个重点词语进行前后对比,体会老爷爷对大山的贡献。



内容全解

名师到身边,亲自来指点!

句段解读

[1]一座大山光秃(tū)秃^①的,很难^②看,它皱(zhòu)着眉(méi)头很苦恼(nǎo)^③。**句解:**“光秃秃”指山上没有植被,山石裸露,水土流失。写出了大山的荒凉、冷落。| 太阳公公看着已经晒(shài)焦(jiāo)的土地,也皱起了眉头。

段解:写大山很荒凉。

[2]有一天,山上来了一位老爷爷,盖了一间小木屋,住了下来。他带来了两袋(dài)种^④子,把种子撒(sǎ)在大山上。后来,山上长出了树木,萌(méng)发^⑤了花草。**句解:**从此,山上有了房子,有了生气,意味着变化的开始。种子将在山上生根、发芽、生长,预示着大山将要改变容颜。

段解:写老爷爷种下了树的种子。

[3]一棵棵树长得真美丽^⑥。

[4]风儿来了,吹得树叶哗哗笑。**句解:**运用拟人的修辞方法写山上树木葱郁。| 阳光来了,照得草儿绿油油^⑦。雨儿来了,把大山冲洗得更美丽。

[5]鸟儿来了,筑(zhù)起了鸟窝,孵(fū)出了鸟宝宝。

[6]小松鼠来了,啄(zhuó)木鸟来了,还有许许多多的小动物都来了。它们聚(jù)在一起,真热闹^⑧!**句解:**大山开始变得热闹。

[7]山上流下一股(gǔ)清泉^⑨,每天淙(cóng)淙地唱着欢乐的歌。**句解:**用拟人的修辞方法写出了山泉叮咚的热闹场景。

[8]瞧,大山一点儿也不难看了,好像戴(dài)了一顶漂亮^⑩的花帽;大山一点儿也不苦恼了,有这么多的伙伴,生活真美好^⑪!**句解:**运用比喻的修辞方法写出秃山变青山的情景。如今山上花草繁茂,树木成林,多种动物安家落户,繁衍后代,大山不再荒凉、寂寞,与文章开头形成鲜明的对比。

段解:写大山变得热闹起来了。

[9]从此,老爷爷就住在了这热闹的大山上。

字词批注

①〔光秃秃〕状态词。形容没有草木、树叶、毛发等盖着的样子。**[例句]**冬天叶子全掉了,只剩下光秃秃的树枝。

②〔难〕
 { nán: 难看 困难
 { nàn: 难民 空难

※③〔苦恼〕痛苦烦恼。**[例句]**为此事他苦恼了好几天。

④〔种〕
 { zhǒng: 种子 种类
 { zhòng: 种花 种地

※⑤〔萌发〕种子或孢子发芽。**[例句]**雨后杂草萌发。

⑥〔美丽〕使人看了产生快感的;好看。**[例句]**祖国的山河是多么庄严美丽!

※⑦〔绿油油〕状态词。形容浓绿而润泽。“绿油油”读 lǜ yóu yóu。**[例句]**绿油油的麦田真美!

※⑧〔热闹〕(景象)繁盛活跃。**[例句]**广场上人山人海,十分热闹。

⑨〔清泉〕清澈的泉水。

⑩〔漂亮〕好看;美观。**[例句]**她长得很漂亮。

⑪〔美好〕好(多用于生活、前途、愿望等抽象事物)。



课内总结全解

KENEI ZONGJIE QUANJIE



轻松说内容

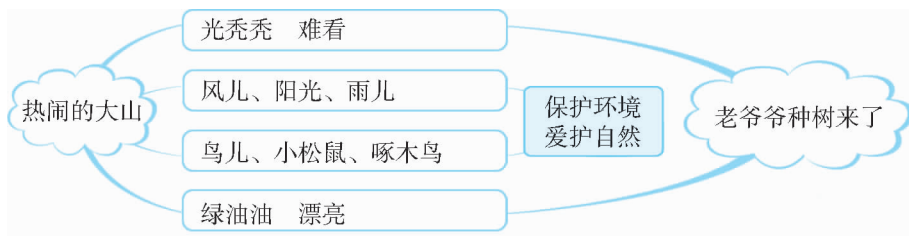
归纳主要内容,轻松把握整体!

本文写一位老爷爷在大山上安了家,经过多年的辛勤劳动,使光秃秃的大山变成了漂亮、热闹的大山。



帮你理层次

了解作者思路,学会布局谋篇!



与你议主题

概括主题,倾吐心声!

主题解说: 本文通过写一位老爷爷在大山上安了家,经过多年的辛勤劳动,使荒山改变了面貌的事,说明劳动可以创造美,告诉人们要懂得热爱大自然。

感悟心语: 绿色环境是健康自然的一种象征。绿色能带给我们生机、带给我们活力。优美和谐的自然环境,必然为我们带来身心的愉悦和无限的乐趣。“明月松间照,清泉石上流”,让我们感受清幽;“大漠孤烟直,长河落日圆”,让我们触摸壮丽;“流连戏蝶时时舞,自在娇莺恰恰啼”,让我们聆听喧闹;“春水碧如天,画船听雨眠”,让我们亲近悠闲;“棠梨叶落胭脂色,荞麦花开白雪香”,让我们体味斑斓。让我们都行动起来,保护环境,让我们的身边永远充满绿色!



教你一方法

方法多样,表达流畅!

学写比喻句。

比喻就是打比方,是用具体的、浅显的、

熟知的事物去说明或描写抽象的、深奥的、生疏的事物的一种修辞方法。写习作或说话时,适当地用一些比喻句,可以使语言更加鲜明、生动、形象。如,本文中“瞧,大山一点儿也不难看了,好像戴了一顶漂亮的花帽;大山一点儿也不苦恼了,有这么多的伙伴,生活真美好”就是一个比喻句,把变绿、变漂亮的山头比作一顶漂亮的花帽,形象地写出了大山的美丽。

那么,怎样写比喻句呢?

1. 认识比喻句的结构。比喻句一般由本体、喻体和比喻词组成。本体指要说明的事物,喻体指用来打比方的事物,比喻词可以是像、像……一样、像……似的、仿佛是、变成、成为等等。2. 本体和喻体必须是本质不同的两个事物。如“他像个小厨师”,这个句子中“他”和“小厨师”都指人,在本质上没有区别,所以不是比喻句。3. 本体与喻体之间必须有相似点。如,一棵棵榕树就像一顶顶撑开的绿绒大伞。本



体“榕树”和喻体“大伞”的相似点是:它们都有一定覆盖面、可以遮太阳、挡雨。因此,将榕树比作大伞就很贴切。



共同渡难关

攻克难关,学习领先!

结尾“老爷爷就住在了这热闹的大山上”与前面“山上来了位老爷爷,盖了一间小木屋,住了下来”是否重复?为什么?

不重复。这是前后照应的写法,突出了是老爷爷用自己的劳动改变了大山的面貌,是老爷爷爱护环境,植树造林才有了热闹的大山。



大家来交流

激发思维,自主交流!

我们怎样做才能保护大山呢?

欢欢:我们要多植树造林,山上的树木多了就能保护大山了。

乐乐:不应该随便地开山挖矿,这样会破坏山上的植被,容易造成山体滑坡或泥石流等自然灾害。

美美:要保护山上的鸟类和野生动物,不破坏大山的生态平衡。

丽丽:我们去登山的时候要注意不乱扔果皮、纸屑等垃圾,这样会污染大山的环境。

真真:不要乱砍滥伐树木,要爱护树木,不要摇晃树木,也不要折小树的枝条。

课外拓展全解

KEWAI TUOZHAN QUANJIE



描写山的诗句

会当凌绝顶,一览众山小。

——〔唐〕杜甫《望岳》

横看成岭侧成峰,远近高低各不同。

——〔宋〕苏轼《题西林壁》

两岸青山相对出,孤帆一片日边来。

——〔唐〕李白《望天门山》

不畏浮云遮望眼,自缘身在最高层。

——〔宋〕王安石《登飞来峰》

爱护环境的宣传语

树木拥有绿色,地球才有脉搏。

地球是我家,绿化靠大家。

一花一草皆生命,一枝一叶总关情。

保护树木,就是保护自己。

种一棵树,种一枝花,世界会更美好。

保护环境,人人有责。

提高环境意识,保护美好家园。

森林——地球之肺

森林不愧是“地球之肺”,每一棵树都是一个氧气制造器和二氧化碳吸收器。一棵椴树一天能吸收 16 千克二氧化碳。150 公顷杨、柳、槐等阔叶林一天可产生 100 吨氧气。城市居民如果平均每人占有 10 平方米树林或 25 平方米草地,人们呼出的二氧化碳就有了去处,所需要的氧气也有了来源。

保护生态环境的名言

只有服从大自然,才能战胜大自然。

——达尔文

非但不能强制自然,还要服从自然。

——埃斯库曼斯

大自然是善良的慈母,同时也是冷酷的屠夫。

——雨果

我们违背大自然的结果是,我们破坏了自然景观的美,自然动态的美和天籁的美。

——诺曼·卡曾斯



课后练习全解

KEHOU LIANXI QUANJIE



1. 有感情地朗读课文。

老师来指导 这篇课文第1自然段语调低沉些,突出面对荒山的伤感。第2自然段写老爷爷种树,声音可以略高些,体现欣喜、振奋的情感;第3~7自然段可读出欢快的语气,体现大山的变化。第8自然段用振奋、高兴的语气来读,体现喜悦的感情。第9自然段用舒缓的语气来读。

答案供参考 一座大山/光秃秃的,很难看,它皱着眉头/很苦恼。

有一天,山上/来了/一位老爷爷,盖了/一间/小木屋,住了/下来。他带来了/两袋种

子,把种子/撒在大山上。后来,山上/长出了/树木,萌发了/花草。

2. 读一读,说一说。

风儿来了,吹得树叶哗哗笑。

阳光来了,照得草儿绿油油。

____来了,_____。

老师来指导 这是写山上种了树以后的变化,我们可以发挥自己的想象力,想一想还有谁来了,给大山带来了哪些变化。

答案供参考 蜜蜂来了,引得花儿开口笑。

云朵来了,遮得大山荫荫凉。