

近义词

聚集—聚拢 慈祥—慈爱
忘怀—忘记 霎时—刹那
谢绝—拒绝 恳求—请求
彬彬有礼—文质彬彬

反义词

聚集—分散 慈祥—凶恶
谢绝—接受 文明—野蛮(mán)

辨析 “**恳求**”和“**请求**”都表示要求、希望得到满足的意思。区别在于：“**恳求**”指以真诚恳切的心情去请求；“**请求**”指很客气，有礼貌地提出要求。例句：①我**恳求**他不要这样做。②他终于答应了我们的**请求**。

我会词语搭配

亲切的微笑 亲切的问候 亲切的称呼 亲切的祝福 亲切的话语

我会词语拓展

成语接龙：**彬彬有礼**→礼尚往来→来日方长→长治久安→安居乐业→业精于勤→勤俭持家→家大业大→大快人心→心口如一→一纸空文→文质彬彬

形容有礼貌的成语：**彬彬有礼** 温文尔雅 知书达理 文质彬彬 毕恭毕敬

我会重点词语

陪同^④ 外宾^⑤ 慈祥^⑥ 倾盆^⑫ 彬彬有礼^⑭ 恳求^⑮ 心疼^⑰

帮你解句子

方法巧点拨，句子轻松解！

教你学修辞

拟人

拟人是一种常用的修辞方法，是根据想象将物当成人来叙述或描写，使“物”具有人的言行、神态、思想和感情。一句话，拟人就是用写人的词句去写物。这种修辞方法又叫“人格化”。拟人的作用是增强语言的美感和表现力，使句子更生动、形象。如，本文中“突然，乌云蔽日，雷声隆隆，刚刚还是晴朗的天空霎时变了脸”就运用了拟人的修辞方法。

课文学习全解

学法导读

导读有方法，阅读效率高！

学习时，围绕“为什么一个国家的总理要坚持和群众一样淋雨，又不顾自己淋得湿透而去关心群众的冷暖”这一问题展开阅读与思考，紧紧抓住特殊环境下周总理的言谈举止，特别是第二、三自然段描写周总理的词语和句子，从行动和语言上体会周总理置自己于不顾，时刻把群众的冷暖放在心上的高尚品格，感悟周总理的精神风范。

内容全解

名师到身边，亲自来指点！

句段解读

[1]1965年夏季的一天，三千多名手持鲜花的群众聚集^①在上海机场，他们是来欢送^②一位外国元首^③的。**句解：**交代了时间——1965年夏季的一天，地点——上海机场，事件——欢送一位外国元首。由此可以看出，这是一次重要的外事活动，也为下文周总理冒雨送行埋下了伏笔。| 这时，周总理陪同^④

字词批注

- ①〔聚集〕集合；凑在一起。
②〔欢送〕高兴地送别（多用集会方式）。
③〔元首〕国家的最高领导人。
※④〔陪同〕陪伴着一同（进行某一活动）。

外宾^⑤健步^⑥走来,人群中立即响起了一片欢呼声。总理不时抬起那负过伤的右臂,向欢呼的人群招手致意^⑦。**句解:**周总理向欢呼的人民群众致意,体现了周总理对人民的尊重。“负过伤”还“不时”“招手致意”,足见人民在总理心中的地位是至高无上的。|那慈祥^⑧的目光,那亲切的微笑,那文明的举止^⑨,使人难以忘怀。**句解:****排比**排比句的运用,表现了周总理和蔼可亲、气度不凡的精神风貌。朗读时,要表达出对周总理的无比热爱和敬仰之情。

第一部分(1段):写周总理陪同外宾来到机场,人民群众热烈欢呼,周总理亲切地向人民群众招手致意的动人情景。

[2]突然,乌云蔽日^⑩,雷声隆隆,刚刚还是晴朗的天空霎(shà)时^⑪变了脸。**句解:****拟人**“变了脸”运用拟人的修辞方法描写大雨的突然而至。“霎时”突出人们对天气的变化是始料不及的,为下文——很多人没有带伞埋下伏笔。|客人刚刚登机,大雨就倾盆^⑫而下,人群出现了小小的骚(sāo)动^⑬。**句解:**突如其来的一场大雨,令没有任何准备的人群出现了骚动。“刚刚”紧承“霎时”一词,写出了雨来得极快。|“看,我们的总理!”突然,有人喊了起来。显然是由于激动,声音有些发颤(chàn)。人们不由得把目光投向周总理。只见他还是彬彬有礼^⑭地站在原地,向飞机上的外宾招手致意。群众看见了,也很有礼貌地站在原地。**句解:****动作描写**“站在原地”“招手致意”是从动作上写总理的彬彬有礼。群众受总理的影响,由开始的“小小的骚动”到“有礼貌地站在原地”,从中可见总理的人格魅力。|工作人员怕把总理淋病了,为总理撑起了雨伞。周总理轻轻地摆摆手,谢绝了。**句解:**“轻轻地摆摆手”这一动作进一步表现了总理对待工作人员也很有礼貌。|又一位工作人员再次上前为周总理撑起了雨伞,并恳求^⑮道:“总理,您就挡挡雨吧!”**句解:**总理待人和蔼可亲,自然会博得身边工作人员的关心。从“恳求”一词既可以看出工作人员对总理的态度,又可以看出很多时候总理可能都是这样的,为自己考虑得少,为他人考虑得多,因而身边的工作人员才用“恳求”的态度。**(重点)**周总理转过头:“你看,群众也在淋雨,我怎么不能呢?”**句解:****点题 反问**“群众也在淋雨”是文章的点睛之笔,紧扣题目。“我怎么不能呢”用反问的形式强调总理与人民群众的平等,表达了总

※**⑤〔外宾〕**外国客人。**〔成语〕**宾至如归|宾朋满座|宾客如云。

⑥〔健步〕轻快有力的脚步。**〔例句〕**王老师健步走上领奖台。

⑦〔致意〕表示问候之意。**〔例句〕**路边的野花见到我们仿佛在点头致意。

※**⑧〔慈祥〕**(老年人的态度、神色)和蔼安详。**〔例句〕**奶奶的脸上露出了慈祥的笑容。

⑨〔举止〕指姿态和风度;举动。

⑩〔乌云蔽日〕乌云遮住了太阳。

⑪〔霎时〕霎时间。

※**⑫〔倾盆〕**形容雨极大。**〔例句〕**外面下起了倾盆大雨。

⑬〔骚动〕秩序紊乱;动荡不安。

※**⑭〔彬彬有礼〕**彬彬:文雅的样子。形容文雅而有礼貌。**〔出处〕**清·许奉恩《里乘》卷六:“李之二子,长十六,次十二,头角崭然,揖客居然彬彬有礼。”**〔近义〕**文质彬彬|温文尔雅**〔反义〕**蛮横无理|出口伤人**〔AABC式词语〕**落落大方|喋(dié)喋不休|默默无闻|振振有词|夸夸其谈|亭亭玉立**〔例句〕**奶奶看着我彬彬有礼地接待客人,欣慰地笑了。

※**⑮〔恳求〕**恳切地请求。**〔例句〕**我恳求爸爸带我去动物园玩。

理尊重、爱护人民群众的崇高品质。(难点)

第二部分(2段):写外宾登机时,倾盆大雨中周总理和群众一样,彬彬有礼地站在原地,目送外宾。

[3]外宾的专机^⑮起飞后,周总理浑身都湿透了,雨水顺着脸颊(jiá)不停地往下淌。句解:照应与上文的倾盆大雨照应。突出了总理被雨水淋湿的程度,不禁令人心生敬仰之情。|工作人员又心疼^⑯,又着急,忙递上一条毛巾:“总理,您擦把脸吧!”

句解:看见总理浑身都湿透了,工作人员心疼、着急。朗读时,语速缓慢,用请求、关心的语气。|周总理接过毛巾,却没有忙着擦脸上的雨水,而是对工作人员说:“赶紧告诉有关同志,动员机场和附近单位的食堂烧些姜汤,给挨^⑰雨淋的群众驱驱寒,暖暖身子。”句解:语言描写写出了总理置自身于不顾,时刻把群众的冷暖放在心上的领袖品质,在强烈的对比中彰显了总理崇高的思想境界。(重点)

第三部分(3段):写外宾离开后,周总理不顾自己淋得湿透,而是“赶紧”指示工作人员准备姜汤,给挨雨淋的群众驱寒。

⑮[专机]在班机之外专为某人或某事特别飞行的飞机。

[例句]这是外宾的专机。

※⑯[心疼]疼爱。[近义]怜爱[反义]仇视[例句]小战士用仇视的目光瞪着敌人,因为敌人把最心疼他的奶奶带走了。

⑰[挨(ái)]遭受,亲身受到。又读 āi,如“挨着、挨家挨户”。

[歇后语]周瑜打黄盖——一个愿打,一个愿挨。

课内总结全解

轻松说内容 归纳主要内容,轻松把握整体!

周总理陪同外宾到机场,人民群众热烈欢呼,周总理亲切地向群众招手致意。外宾登机时,下起了倾盆大雨,周总理和人民群众一样,淋雨欢送外国元首。

帮你理层次 了解作者思路,学会布局谋篇!



与你议主题 概括主题,倾吐心声!

主题解说:本文记叙了人民的好总理

周恩来和人民群众一起淋雨欢送外国元首的感人情景,表现了中华人民共和国总理的精神风貌和热爱祖国、热爱人民群众的

高尚情怀。

感悟心语：“群众也在淋雨”，多么普通的一句话呀，却折射出周总理崇高的品质和人格魅力。他心里面装的永远是人民群众。他鞠躬尽瘁，无私地奉献了一生！他用自己的言行，感染着每一个人。中国百姓爱戴他，外国友人敬重他，他就像一座不朽的丰碑永远屹立在天地之间！他永远活在我们的心中！

教你一写法 领悟写法，妙笔生花！

神态描写。

神态描写，就是指描写人物脸部的细微的表情。用准确的词语描写人物的神态，能表现人物的内心世界，从而刻画出人物的性格特点，反映人物的品质。本文中就多处刻画了周总理的神态，如，“慈祥的目光”“亲切的微笑”，这些神态描写表现了周总理和蔼可亲、气度不凡的精神风貌。

那么，怎样写好人物的神态呢？

1. 要刻画出人物的神态的细微变化。要写好人物的神态，就要仔细观察人物的神态的细微变化。如，同样是笑，微笑、冷笑、苦笑、讥笑、狂笑……每一种笑都能反映出人们不同的内心感受。2. 神态描写要与动作、语言描写相结合。如，“小姑娘走到

我跟前，冲我抿嘴一笑，低下头，把手伸进裤兜里。‘你的种子呢？’我问。她的脸刷地红了，撩起上眼皮看了我一眼，惭愧地站在那儿。”这段描写就将小姑娘的神态描写和动作描写结合在一起，刻画了一个害羞、可爱的小姑娘形象。

共同渡难关 攻克难关，学习领先！

从周总理的动作和话语中，你体会到总理具有怎样的品质？

1. 从“总理不时抬起那负过伤的右臂，向欢呼的人群招手致意”可以体会到总理对人民群众的礼遇与尊重。“那慈祥的目光，那亲切的微笑，那文明的举止，使人难以忘怀”表现出周总理和蔼可亲、气度不凡的精神风貌。

2. “轻轻地摆摆手”“谢绝”“你看，群众也在淋雨，我怎么不能呢”表现出了总理的礼貌待人。

3. “周总理接过毛巾，却没有……而是……暖暖身子。”这句话更是从行动和语言上写出了总理置自身于不顾，时刻把群众的冷暖放在心上的领袖品格，于强烈的对比中彰显了总理崇高的思想境界。

课外拓展全解



★周总理的名言

为中华之崛起而读书。

活到老，学到老，改造到老。

要知道，错误常常是正确的先导。错误也是财富。错误能使自己变得聪明，成熟；错误能给他人提供向前的阶梯，提供有益的指路标向。

敢于向一切国家的长处学习，就是最有自信心和自尊心的表现，这样的民族也一定是能够自强的民族。

★周总理外交的故事

(一)

一位美国记者在采访周总理的过程中，无意中看到总理桌子上有一支美国产的派克钢笔。那记者便以带有几分讥讽的口吻问道：“请问总理阁下，你们堂堂的中国人，为什么还要用我们美国产的钢笔呢？”周总理听后，风趣地说：“谈起这支钢笔，说来话长，这是一位朝鲜朋友的抗美战利品，作为礼物赠送给我的。我无功受禄，

就拒收。朝鲜朋友说，留下做个纪念吧。我觉得有意义，就留下了这支贵国的钢笔。”美国记者一听，顿时哑口无言。

(二)

对！牛弹琴！

周恩来在几十年的政治生涯中，一直以德高望重、唇枪舌剑著称，不管遇到什么样的对手他都能以超人的智慧，应对自如，对手甭想占到便宜。有一次，周恩来

同国民党政府谈判。在我方义正词严面前，对方不但不接受，反而说同我方谈判是“对牛弹琴”。周恩来灵机一动，利用对方抛来的词语，将计就计，巧妙地回敬了对方：“对！牛弹琴！”在这里，周恩来把“对牛弹琴”这个成语巧妙地进行了结构上的调整，变成了内涵丰富的“对！牛弹琴！”，摆脱了困境，反而使对方陷入窘境。

✧ 课后练习全解 ✧

1 有感情地朗读课文，把最感动你的段落多读几遍。

✧ 老师来指导 这篇课文讲述的是革命领袖的故事。周总理是新中国成立后的第一任总理，他在中国近代革命史上具有很大的影响力，是中国人民心中的一座丰碑。所以朗读时，要带着缅怀之情，带着对周总理无比热爱、敬仰的感情。第一自然段要读得欢快，表现出人们向总理欢呼，总理向群众致意的热烈气氛。第二自然段前半段写风云突变，大雨突降，要读得急促；后半段写总理坚持和群众一起淋雨，朗读时，语气平静中要充满激动。第三自然段要充满激情和感动，读出总理对群众的关心，以及工作人员着急、心疼总理的感情。

✧ 答案供参考 外宾的专机/起飞后，周总理/浑身都湿透了，雨水/顺着脸颊/不停地往下淌。工作人员/又心疼，又着急，忙递上一条毛巾：“总理，您擦把脸吧！”周总理接过毛巾，却没有忙着擦脸上的雨水，而是对工作人员说：“赶紧告诉/有关同志，动员机场/和附近单位的食堂/烧些姜汤，给挨雨淋的群众/驱驱寒，暖暖身子。”

2 欢送外宾时，大雨突然倾盆而下，周总理是怎么做的？外宾的飞机起飞后，他又是怎么做的？他为什么要这样做？请

同学们讨论一下，交流自己的想法。

✧ 答案供参考 欢送外宾时，大雨突然倾盆而下，周总理“还是彬彬有礼地站在原地，向飞机上的外宾招手致意”，面对飞机上的国际友人，周总理展现的不仅是礼仪之邦的风范，更以其人格魅力和举动影响着周围的群众，一切以国家利益为重。尊重他人，才能得到他人的尊重。

外宾的飞机起飞后，周总理赶紧指示工作人员告诉有关同志烧些姜汤，为淋雨群众驱寒，暖身子。此时，总理想到的是人民群众的冷暖，表现了周总理对人民无限的爱。

热爱祖国、热爱人民正是本文的主题，通过这两部分的描写得到了更好的诠释。

3 读句子，注意带点的词语，结合上下文理解句子的意思。课文里还有一些写周总理的句子，把你印象最深的找出来，读一读。

(1) 总理不时抬起那负过伤的右臂，向欢呼的人群招手致意。

(2) 周总理轻轻地摆摆手，谢绝了。

✧ 答案供参考 (1) 强调“负过伤”，说明总理的右臂活动不便，而总理“抬起”的恰恰是这“负过伤的右臂”，表现了总理对人民群众的礼遇与尊重。

(2) “轻轻地”强调周总理的动作轻，对于工作人员的关心，周总理礼貌地“谢绝”，从对待工作人员的态度上，表现了周总理的礼貌待人。